

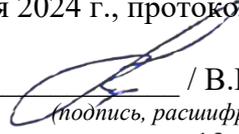
| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины, экологии и физической культуры от «19» июня 2024 г., протокол № 10/261

Председатель

 / В.В. Машин /
(подпись, расшифровка подписи)
от 19 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--------------------------------------|
| Дисциплина | Государственный лесной реестр |
| Факультет | Экологический |
| Кафедра | Лесного хозяйства |
| Курс | 2 |

Направление подготовки: **35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)**

Профиль: **Садово-парковое хозяйство и ландшафтный дизайн**

Форма обучения: **Заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------------------------|-------------------|---|
| Митрофанова Наталья Александровна | Лесного хозяйства | Доцент, кандидат биологических наук, доцент |

| |
|---|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий выпускающей кафедрой лесного хозяйства |
|  / <u>Л.И. Загидуллина</u> / Подпись / Расшифровка подписи |
| <u>15 апреля 2024г.</u> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: изучение структуры ГЛР, особенностей предоставления, внесения, изменения, обработки данных в ГЛР, требований к документированной информации, являющейся основанием для внесения и измерения сведений в ГЛР, полномочий органов государственной власти по ведению ГЛР. получение первичных навыков работы с автоматизированными информационными системами и геоинформационными системами.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов навыков сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов
- научить ориентироваться и практически применять положения Лесного кодекса РФ, других федеральных законов регулирующих лесные отношения;
- научить анализировать нормативные правовые акты в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов;
- сформировать компетенции и дать знания по вопросам нормативно-правового регулирования в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, а также лесоустройства, лесного планирования, прав собственности на лесные участки, полномочий органов власти и органов местного самоуправления в области лесных отношений и ответственности за нарушение лесного законодательства;
- сформировать у бакалавров навыки ведения государственного лесного реестра и использование его результатов в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплине вариативной части Б1.В.1.ДВ.01.02. основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Она является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана практически со многими дисциплинами, которые преподают на экологическом факультете.

Дисциплина читается в 4-ом семестре 2-го курса студентам очной формы обучения.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, *приобретенных* в рамках изучения таких предшествующих дисциплин: Общая биология, Общая экология, Ботаника, Физиология растений, Ознакомительная практика, Проектная деятельность, Дендрология, Почвоведение, Микология, Недревесная продукция леса, Лесная рекреация и основы лесопаркового хозяйства, Лесное товароведение с основами древесиноведения, Пороки древесины, Устойчивое управление лесами, Лесная мелиорация и рекультивация земель, Государственный лесной контроль и надзор, Консервирование древесины, Профессиональный электив. Лесозаготовка и лесозаготовительное производство, Лесная биотехнология, Лесная радиэкология, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Лесные и декоративные питомники, Лесоведение, Лесная метеорология, Научно-исследовательская работа.

Дисциплина является **сопутствующей** для Лесные культуры, Лесная генетика и селекция, Лесоустройство, Технология лесозащиты. Лесная пирология, Повышение продуктивности лесов, Лесовосстановление на вырубках и гарях, Профессиональный электив. Интенсивное лесопользование

Знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении *последующих* дисциплин Аренда лесных участков, Лесная сертификация и прохождении преддипломной

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

практики, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ПК-6: Способен применять новые знания по биологии и экологии леса при проведении полевых и лабораторных научных исследований в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования | <p>Знать: процесс планирования освоения лесов, государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния;</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике в решении задач, возникающих в ходе производственно-технологической и нормативно-управленческой деятельности; использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения действующих нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения;</p> |
| ПК-9: Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных, лесозащитных, лесокультурных и противопожарных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов | <p>Знать: особенности регулирования лесных отношений, государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; планированием освоения лесов, государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния; условия применения юридической ответственности за нарушение лесного законодательства</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практике ведения государственного лесного реестра; пресекать и устранять нарушения лесного законодательства; привлекать к ответственности нарушителей лесного законодательства.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми юридическими знаниями</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения - заочная) | |
|---|--|--|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 12 | 12 |
| Аудиторные занятия: | | |
| лекции | 6 | 6 |
| семинары и практические занятия | 6 | 6 |
| лабораторные работы, практикумы | - | - |
| Самостоятельная работа | 123 | 123 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | Тестирование Реферат, дискуссия, круглый стол | Тестирование Реферат, дискуссия, круглый стол |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Экзамен/9 | Экзамен/9 |
| Всего часов по дисциплине | 144 | 144 |

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения : заочная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Рыночные отношения в лесном хозяйстве. | 42 | 2 | - | | | 40 | Дискуссия тест, доклад |
| Тема 2. Государственный лесной реестр | 46 | 2 | 4 | - | - | 40 | Дискуссия тест, доклад |
| Тема 3. Ведение | 47 | 2 | 2 | - | - | 43 | Дискуссия |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|-----|--------------|
| государственно о лесного реестра с использованием Информационно го модуля на платформе ЛесЕГАИС (Государственны й лесной реестр) | | | | | | | тест, доклад |
| Экзамен | 9 | | | | | | |
| | 144 | 6 | 6 | - | - | 123 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Рыночные отношения в лесном хозяйстве.

Платежи за лесные ресурсы, их формирование и использование. Финансирование лесного хозяйства, финансовые потоки. Государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков.

Тема 2. Государственный лесной реестр

Документированная информация, вносимая в государственный лесной реестр. Законодательное и нормативное обеспечение государственного лесного реестра. Формы ГРЛ. Порядок внесения документированной информации в государственный лесной реестр. Порядок изменения документированной информации, внесенной в государственный лесной реестр. Ведение ГЛР как исполнение государственной функции. Выписка из государственного лесного реестра, порядок предоставления выписки из ГЛР.

Законодательное и нормативное обеспечение государственного лесного реестра.

Взаимодействие ГЛР с другими федеральными информационными ресурсами. Взаимодействие между ГЛР и ЕГРН, возможность автоматических запросов, порядок устранения расхождений в сведениях о лесах и лесных участках.

Тема 3. Ведение государственного лесного реестра с использованием Информационного модуля на платформе ЛесЕГАИС (Государственный лесной реестр)

АИС Государственный лесной реестр. АИС Государственный лесной реестр - инструмент повышения экономической эффективности лесного хозяйства. Организационно-функциональная структура АИС ГЛР. Регламент работы с АИС ГЛР. Возможность подгружать по выделенную информацию. Формирование БД АИС ГЛР. Комплект рабочей документации АИС ГЛР.

Комплект типовых нормативных, организационно-распорядительных и технических документов, обеспечивающих тиражирование АИС ГЛР. Защита информации от несанкционированного доступа.

Руководство пользователя. Обновление платформы. Внедрение ЛесЕГАИС.mobile

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 2. Теоретические аспекты ведение государственного лесного реестра

Вопросы по теме:

1. Понятие ГЛР.
2. Формы ГЛР
 - а) Форма 1-ГЛР Характеристика лесов по целевому назначению: о защитных лесах, об их категориях, об эксплуатационных лесах и о резервных лесах
 - б) Форма 2-ГЛР Распределение площади лесов и запасов древесины по преобладающим породам и группам возрастов
 - в) Форма 3-ГЛР Состав земель лесного фонда и земель иных категорий, на которых расположены леса.
 - д) Форма 4-ГЛР Характеристика лесничества
 - е) Форма 5-ГЛР Распределение площади лесных насаждений по группам пород, группам возраста, полнотам и классам бонитета.
 - ф) Форма 8-ГЛР Сведения о расчетной лесосеке
3. Проблемы ведения ГЛР

Тема 3. Ведение государственного лесного реестра с использованием Информационного модуля на платформе ЛесЕГАИС (Государственный лесной реестр)

Вопросы по теме:

1. АИС Государственный лесной реестр
2. Концептуальная модель информационных потоков

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Тематика докладов.

1. Государственный лесной реестр, государственная инвентаризация лесов.
2. Государственный лесной реестр как информационная база в системе устойчивого управления землями лесного фонда российской федерации
3. Необходимость внедрения цифровых технологий в лесное хозяйство России как главного механизма устойчивого лесопользования
4. Совершенствование лесного хозяйства в условиях цифровизации Ульяновской области
5. Методологический подход к совершенствованию информационного обеспечения пространственного развития Ульяновской области на основе применения цифровых технологий

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ к ЭКЗАМЕНУ

1. Платежи за лесные ресурсы, их формирование и использование.
2. Финансирование лесного хозяйства, финансовые потоки.
3. Государственный лесной реестр.
4. Государственный кадастровый учет лесных участков.
5. Документированная информация, вносимая в государственный лесной реестр. ,

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

6. Законодательное и нормативное обеспечение государственного лесного реестра.
7. Формы ГРЛ.
8. Порядок внесения документированной информации в государственный лесной реестр.
9. Порядок изменения документированной информации, внесенной в государственный лесной реестр.
10. Ведение ГЛР как исполнение государственной функции.
11. Выписка из государственного лесного реестра, порядок предоставления выписки из ГЛР.
12. Законодательное и нормативное обеспечение государственного лесного реестра.
13. Взаимодействие ГЛР с другими федеральными информационными ресурсами. Взаимодействие между ГЛР и ЕГРН, возможность автоматических запросов, порядок устранения расхождений в сведениях о лесах и лесных участках.
14. АИС Государственный лесной реестр.
15. АИС Государственный лесной реестр - инструмент повышения экономической эффективности лесного хозяйства.
16. Организационно-функциональная структура АИС ГЛР.
17. Регламент работы с АИС ГЛР. Возможность подгружать поведельную информацию.
18. Формирование БД АИС ГЛР. Комплект рабочей документации АИС ГЛР.
19. Комплект типовых нормативных, организационно-распорядительных и технических документов, обеспечивающих тиражирование
20. АИС ГЛР. Защита информации от несанкционированного доступа.
21. Руководство пользователя. Обновление платформы. Внедрение ЛесЕГАИС.mobile

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).

Форма обучения - очная.

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|--|---|---------------|--|
| Тема 1. Государственный лесной реестр | Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к тестированию; подготовка реферата; подготовка к экзамену, подготовка к дискуссии | 60 | Дискуссия, тестирование, проверка, экзамен |
| Тема 2. Ведение государственного лесного реестра с использованием Информационного модуля на платформе ЛесЕГАИС (Государственный лесной реестр) | Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к тестированию; подготовка реферата; подготовка к экзамену, подготовка к дискуссии | 63 | Дискуссия, тестирование, проверка, экзамен |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Список рекомендуемой литературы:

основная:

1. Быковский В. К. **Лесное право** России : учебник и практикум / В. К. Быковский. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535761> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. Пользователей
2. Лесной кодекс Российской Федерации. - Саратов : Вузовское образование, 2024. - 110 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140081.html>.

дополнительная

1. Васильева Н. В. Кадастры и кадастровая оценка земель : учебное пособие / Н. В. Васильева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 142 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/556569> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.
2. **Лесное законодательство** : учебное пособие для бакалавров направлений подготовки 35.03.01 «лесное дело» и 35.03.02 «технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» профилей подготовки «лесное дело» и «лесоинженерное дело». - Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. - 148 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВГМХА им. Н.В. Верещагина - Право. Юридические науки. - <https://e.lanbook.com/book/130852>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/130852.jpg>.

Учебно-методическая

1. Митрофанова Н.А. Государственный лесной реестр: методические рекомендации для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 35.03.01 Лесное дело / Н.А, Митрофанова. – Ульяновск: УлГУ, 2024 – 30 с

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М. Бурханова

15.04.2024

б) Программное обеспечение:

- 1.Операционная система Windows;
- 2.Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2024]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2024]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Согласовано:

Инженер ведущий



/ Ю.В. Щуренко/

15.04.2024 г.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень основного оборудования и технических средств обучения |
|---|---|
| Аудитория -3/211. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. | Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран. |
| Аудитория -3/322. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. | Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. |
| Аудитория - 230. Аудитория для самостоятельной работы | Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. |
| Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. | Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт) |

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент Н.А. Митрофанова

Форма

Страница 10 из 11

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

15.04.2024